

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника
учитель начальных классов

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж».

Разработчики:

Колчина Наталья Серафимовна, преподаватель педагогики, высшая квалификационная категория;
Астадурян Разина Миннахметовна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №_____ от «_____» 2023 г.
Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета
Протокол №_____ от «_____» 2023 г.
Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК1.2.	<ul style="list-style-type: none">- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	<ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие и основы правового регулирования в области образования;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;- социально-правовой статус учителя;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда педагогических работников;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,	

	поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 18	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ
ЛР 19	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 21	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражаящий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 52

в том числе:

- на освоение дисциплины - **40 часов**,

в том числе:

теоретические занятия-12 часов;

в форме лабораторных и практических работ – 26 часов;

в форме самостоятельной работы – 2 часа.

-промежуточная аттестация (экзамен) – **12 часов**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	Объем учебной дисциплины, ак.час							
			В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по дисциплине						
1	2	3	4	5	В том числе				II	
OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09. ПК 1.1. ПК1.2.	ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	26	40	12	7	26	0	2	0
	Промежуточная аттестация (экзамен)	12	0	0	0	0	0	0	12	
		52	26	40	12	26	0	2	12	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Образовательное право		15(1)/9
Тема 1.1. Образовательное право	<p>Содержание</p> <p>1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.</p> <p>2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.</p> <p>Практическое занятие 2. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.</p>	<p>4/2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Тема 1.2. Государственная политика в области образования	<p>Содержание</p> <p>1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.</p> <p>2. Принципы государственной политики в области образования. Правовое регулирование отношений в области образования.</p> <p>3. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение общего образования.</p> <p>4. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 3. Аккредитация и лицензирование.</p> <p>Практическое занятие 4. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.</p>	<p>11 (1)/7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Практическое занятие 5. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ.	1
	Практическое занятие 6. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	1
	Практическое занятие 7. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	1
	Практическое занятие 8. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
	Практическое занятие 9. Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1
Раздел 2. Педагогические правоотношения		21(1)/15
Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений	Содержание	15/11
	1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	1
	2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.	1
	3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	1
	4. Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 10. Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников.	1
	Практическое занятие 11. Особенности регулирования труда педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	2
	Практическое занятие 12. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	2
	Практическое занятие 13. Порядок заключения, составления трудового договора и основания для его прекращения.	2
	Практическое занятие 14. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.	2

	Практическое занятие 15. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	2
Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.	Содержание	6 (1)/4
	1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	1
	2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. <i>Самостоятельная работа</i>	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 16. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	2
	Практическое занятие 17. Семейный кодекс РФ о защите прав детей	2
Раздел 3. Административное право		4/2
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание	4/2
	Понятие административного права. Понятие административной ответственности и административных нарушений. Виды административных нарушений. Административные наказания.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 18. Решение ситуационных задач	2
Промежуточная аттестация (экзамен)		12
Всего		52 (2) / 26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Всеобщая Декларация прав человека. – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

2. Конвенция о правах ребенка.- Москва: Проспект, 2021.-32 с.

3. Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными федеральными конституционными законами от 4 октября 2022 г. об образовании новых субъектов Российской Федерации в новейшей действующей редакции, 2023.- Москва: Эксмо, 2023.-96 с.- (Законы и кодексы).

4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022). – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

5. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022). – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022). – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

7. Татарстан Республикасы Конституциясе = Конституция Республики Татарстан.- Казан: Татар. кит. няшр., 2023.-102 б.

8. Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Сайт Министерства Просвещения РФ - Режим доступа: свободный.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Сайт Министерства Просвещения РФ - Режим доступа: свободный.

10. Приказ № 568 от «18» июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287». – Сайт Министерства Просвещения РФ - Режим доступа: свободный.

11. Приказ № 569 от «18» июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286». – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

12. Приказ № 732 от «12» августа 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». –информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

13. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 13.08.2022).

14. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 9-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 352 с.

15. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 13.08.2022).

16. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». - Режим доступа: свободный.

17. Система «Гарант». - Режим доступа: свободный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анисимов А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования.- М.:Издательство Юрайт, 2020.- 317 с.

2. Погребняк, Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения / Погребняк Л.П. – М.: «Пед. общество России», 2003.

3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В.Румынина. - М.: «Академия», 2009. - 192 с.

4. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ М.Ю.Федорова. - М.: «Академия», 2009. - 192 с.

5. Шкатулла, В.И. Правоведение: учебное пособие / Шкатула В.И.– М: «Академия», 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос. Беседа. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Наблюдение за ходом выполнения практической работы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Оценка выполнения заданий по анализу нормативно-правовых актов; качество поисковой работы по федеральным справочно-правовым системам «Консультант-Плюс», «Гарант».
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме. Экзамен.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Устный и письменный опрос. Беседа. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Наблюдение за ходом выполнения практической работы;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	

<p>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</p>	<p>Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</p>	<p>Оценка выполнения заданий по анализу нормативно-правовых актов; качество поисковой работы по федеральным справочно-правовым системам «Консультант-Плюс», «Гарант».</p>
<p>- социально-правовой статус учителя</p>	<p>Знать социально-правовой статус учителя</p>	<p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p>	<p>Знать порядок заключения трудового договора</p>	<p>Оценка ответов в устной/ письменной форме.</p>
<p>- правила оплаты труда педагогических работников</p>	<p>Знать правила оплаты труда педагогических работников</p>	<p>Экзамен.</p>
<p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	
<p>- виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Знать виды административных правонарушений и административную ответственность</p>	
<p>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Знать нормативно-правовые основы</p>	

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.	